

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Белоярского района «Детский сад «Звездочка» г.Белоярский

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

По познавательному развитию

Во второй младшей группе

Тема: «Природный и рукотворный мир»

Воспитатель: Кашигина Надежда Владимировна

г.Белоярский 2022г

## «Природный и рукотворный мир»

**Цель:** научить детей различать объекты природного и рукотворного мира.

**Задачи:** развивать речь, воспитывать любознательность, бережное отношение к окружающему миру. Определять обобщающее слово для группы предметов

**Ход занятия:**

Дети заходят группу. На столах лежат два круга «модели мира». Один круг для объектов рукотворного вида, другой природного. В коробке перепутаны картинки окружающего мира. Вместе с воспитателем дети определяют местонахождение объектов и объясняют, почему этот объект относится к природному или рукотворному миру.

### Сюрпризный момент

#### Игра «Найди и назови»

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришла Девочка – Всезнайка, которая как всегда хочет все знать и пришла к нам с новыми вопросами.

Давайте все дружно здороваемся с Девочкой.

**Дети:** Здравствуй, Всезнайка.

**Воспитатель:** Мне Девочка рассказала, что по дороге в детский сад увидела много интересных предметов, но не знает откуда они взялись.

Предлагаю вам помочь Девочке – Всезнайке, понять откуда берутся эти предметы. Все предметы относятся либо к природному миру, либо к рукотворному. Предметы рукотворного вида создает человек своими руками, а предметы природного мира создаются природой.

Некоторые предметы Девочка – Всезнайка сфотографировала и принесла с собой. Предлагаю вместе разобраться в этом вопросе и поиграть в игру «Природа и не природа».

Перед вами два круга, в одном секторе обозначение в виде руки, в другом в виде дерева.

В круг с обозначением **руки**, мы будем класть объекты **рукотворного мира**, а в круг с обозначением **дерева** объекты **природного мира**

**Воспитатель:** Что изображено у тебя на картинке?

**Дети:** Яблоко.

**Воспитатель:** К какому миру относится яблоко?

**Дети:** К природному, потому что оно само растет.

**Воспитатель:** Почему картинку с машиной поместили в рукотворный мир на модели?

**Дети:** Потому что она неживая. Ее сделали на заводе люди. И т.д.

**Воспитатель:** Некоторые предметы можно назвать одним словом. Например, тарелка, ложка стакан – это посуда.

Предлагаю поиграть в игру «Назови одним словом»

**Воспитатель:** Всю природу земли можно разделить на два огромных мира: мир живой и не живой природы. Живая природа – это то, что движется, растет, развивается, умирает и размножается. Найдите и назовите картинки, которые относятся к живой природе.

**Дети:** Это животные, птицы, рыбы, насекомые.

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** Кто приходил в гости?

Что хотела Девочка – Всезнайка?

Какие же предметы относятся к природному миру?

Какие же предметы относятся к рукотворному миру?

Девочка – Всезнайка сообщает, что ей пора уходить, она вас благодарит за помощь, теперь она поняла откуда появляются разные предметы.

**Подвести итоги и поблагодарить всех детей за участие**